

<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR</b>					1/5
BAHIA BLANCA		ARGENTINA			
DEPARTAMENTO DE: QUIMICA					
<b>PROGRAMA DE:</b> <b>Seminario de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso didáctico.</b>				CODIGO: 6482	
				AREA NRO: Gabinete de Didáctica de la Química	
HORAS DE CLASE				PROFESOR RESPONSABLE	
TEORICAS		PRACTICAS		Dra. Sandra Analía Hernández Profesor Adjunto	
Por semana	Por cuatrimestre	Por semana	Por cuatrimestre		
2	16	2	16		
ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES					
APROBADAS			CURSADAS		
Didáctica General					
<b>DESCRIPCION</b>					
<b>Objetivo:</b>					
<p>La asignatura busca desarrollar en los alumnos del Profesorado en Química o afines las competencias necesarias para que en su desempeño docente puedan integrar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso didáctico en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.</p> <p>Para cumplir este objetivo se requiere conocer el rol de la tecnología en la sociedad actual, sus impactos en la educación y los modelos actuales de informática educativa y de inserción de tecnología en el aula.</p>					
<b>PROGRAMA SINTETICO</b>					
<b>Unidad 1:</b> Tecnología, Sociedad y Cultura.					
<b>Unidad 2:</b> El profesor ante las nuevas tecnologías de información y comunicación, NTIC.					
<b>Unidad 3:</b> Usos educativos de Internet.					
<b>Unidad 4:</b> La colaboración y el trabajo en red con TIC.					
<b>Unidad 5:</b> Las TIC en la práctica.					
VIGENCIA AÑOS	2011				

**PROGRAMA DE:**

CODIGO: 6482

**Seminario de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso didáctico.**AREA NRO:  
Gabinete de Didáctica de la Química**PROGRAMA ANALITICO**

**Unidad 1:** Tecnología, Sociedad y Cultura. Las TIC y sus aportaciones a la sociedad. Entornos virtuales de aprendizaje. La alfabetización digital como factor de inclusión social. Impacto de las TIC en la educación. Retos y posibilidades que imponen las nuevas tecnologías.

**Unidad 2:** El profesor ante las nuevas tecnologías de información y comunicación, NTIC. Las TIC en las aulas. Nuevos escenarios: los modelos 1 a 1. Aprender a enseñar con TIC.

**Unidad 3:** Usos educativos de Internet. Funcionalidades. Internet como medio de comunicación y expresión. Modalidades y aplicaciones educativas de la función comunicativa de Internet. Internet como fuente de información y conocimiento. Formatos de la información y aplicaciones educativas de la función informativa de Internet. Internet como soporte didáctico para el aprendizaje. Escenarios de utilización educativa de Internet. Ventajas e inconvenientes del uso educativo de Internet. Consejos para su uso seguro.

**Unidad 4:** La colaboración y el trabajo en red con TIC. La Web 1.0 versus la Web 2.0. Los proyectos colaborativos institucionales con TIC. Comunidades virtuales y comunidades de aprendizaje. Introducción al manejo de la plataforma educativa a distancia de la Universidad Nacional del Sur: "Continuar.UNS"

**Unidad 5:** Las TIC en la práctica. Ideas para aprovechar el ciberespacio en educación. La pizarra digital en el aula de clase. Uso de herramientas Web 2.0. Weblog. Wiki. Investigar con las "Web quest". Libros virtuales. Enciclopedias virtuales. Direcciones de interés educativo.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR**

3/5

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: QUIMICA

**PROGRAMA DE:**

**Seminario de Tecnologías de la Información y la  
Comunicación (TIC) como recurso didáctico.**

CODIGO: 6482

AREA NRO:

**Gabinete de Didáctica de la Química**

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS**

El presente curso es de tipo teórico-práctico, por lo que a medida que se desarrollen las distintas unidades, se irán realizando trabajos prácticos en los cuales se evidencie la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso didáctico.

VIGENCIA AÑOS

2011

**PROGRAMA DE:****Seminario de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso didáctico.**

CODIGO: 6482

AREA NRO:

Gabinete de Didáctica de la Química

**Metodología de la Enseñanza:**

La asignatura contempla el desarrollo de actividades grupales e individuales, destinadas a conocer aspectos teóricos y prácticos relacionados con la inserción de las TIC en Educación. Por lo cual se prevé la lectura y discusión de documentos, la búsqueda y selección de recursos TIC, el diseño y producción de recursos digitales y la planificación de su inserción en las prácticas pedagógicas. Aspectos que se desarrollarán de forma individual y colaborativa a través de trabajos, exposiciones y la participación en un entorno virtual de aprendizaje diseñado para albergar el curso.

Se implementará un espacio virtual en la plataforma educativa "Continuar.UNS" como apoyo al trabajo presencial.

**Forma de evaluación:**

En el transcurso del seminario se irán evaluando de manera continua los trabajos prácticos desarrollados en cada unidad.

La evaluación final será la presentación oral y escrita de una actividad en la que quede evidenciado el uso de las TIC como recurso didáctico.

BAHIA BLANCA ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: QUIMICA

**PROGRAMA DE:**  
**Seminario de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso didáctico.**

CODIGO: 6482

AREA NRO:  
**Gabinete de Didáctica de la Química**

**BIBLIGRAFIA BASICA**

- Andrada, A. M. (2010). *Nuevas tecnologías de la información y la comunicación / NTICX*. Ituzaingó: Maipue
- Batista, M. A.; Celso, V. E.; Usubiaga, G. G.; coordinadora: Minzi, V. (2007). *Tecnologías de la información y la comunicación en la escuela: trazos, claves y oportunidades para su integración pedagógica*. 1a ed. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
- Burbules, N. C. y Callister (h), T.A. (2008). *Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información*. Buenos Aires: Granica.
- Carneiro, R; Toscano, J. C. y Diez, T. (compiladores). (2009). *Los desafíos de las TIC para el cambio educativo*. Madrid: OEI y Fundación Santillana.
- Labanca, C. M. (2010). *Cambios en la educación: conincidencias con Montessori en el Siglo XXI*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Manso, M. et al. (2011) *Las TIC en las aulas. Experiencias latinoamericanas*. Buenos Aires: Paidós.
- Prats, Miguel Ángel (2008). *30 actividades para usar las TICs en el aula*. Recuperado el 05 de marzo de 2010 de <http://www.educ.ar/educar/30-actividades-para-usar-las-tics-en-el-aula.html>.
- Vázquez Alonso, A. y Alarcón Zamora, M. A. (2010). *Didáctica de la tecnología*. Madrid: Síntesis.

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	(firma aclarada)
2011	<b>Dra. Sandra Analía Hernández</b>		

**V I S A D O**

COORDINADOR AREA	SECRETARIO ACADEMICO	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
	<b>Dr. Mariano Garrido</b>	<b>Dra. Adriana G. Lista</b>
FECHA:	FECHA:	FECHA: <b>Marzo 2017</b>